# GRETA OG KJEMPENE

INSPIRERT AV **GRETA THUNBERGS** KAMP FOR Å REDDE VERDEN

Skrevet av Zoë Tucker

Illustrert av Zoe Persico

Utsalgspris: 249,- kr

ISBN: 9788293335955

Alder: 3 – 9 år

Sideantall: 32 sider

Innbundet: 24 x 28 cm

## LÆRERVEILEDNING

**GRETA THUNBERG (født 3. januar 2003 i Stockholm) er klimaaktivist og for mange en helt og et forbilde. I 2019 ble hun nominert til Nobels fredspris og kåret til *Årets person* av *Time Magazine*. «Greta og kjempene» er en skjønnlitterær fortelling. Det er en bildebok basert på historien om Greta Thunberg. Fortellingen har et tydelig og godt budskap: Selv om du er liten, kan du gjøre en stor forskjell. Illustrasjonene er frodige og vakre, og fortellingen bærer i seg håp og fremtidstro.**

## VIKTIGE SPØRSMÅL BOKEN *GRETA OG KJEMPENE* TAR OPP:

1. **Hvordan ødelegger kjempene skogen?**
2. **Hvorfor tenker Greta at hun må stoppe kjempene?**
3. **Hva gjør Greta for å stoppe dem?**
4. **Hvem hjelper Greta underveis?**
5. **Hvordan får hun til slutt kjempene til å lytte?**
6. **Hvilke endringer gjør kjempene?**
7. **Hvordan påvirker endringene deres skogen?**



© Figenschou forlag 2020

# Temaer for diskusjon i klasserommet

**1.** Diskuter hva en allegori er. Bruk konkrete eksempler fra boka og sammenlikn hendelsene i boka med den virkelige verden. Sammenlikn Greta i boka med den virkelige Greta Thunberg. Gjør det samme med kjempene, dyra og menneskene vi møter.

**2.** Bakerst i boka finner dere et oppslag med faktainformasjon om den virkelige Greta Thunberg. Les denne og diskuter. Hva tenker elevene når de leser om «klima» og «klimaendring», og hvordan tror de det påvirker jorda.

**3.** I historien er Greta og vennene hennes overbevist om at kjempene trenger å endre seg, noe de også gjør i boka. I virkeligheten jobber Greta, og alle andre som jobber for å ta vare på jorda vår, fortsatt hardt for å overbevise verdens ledere om å lage lover som beskytter miljøet. Diskuter med elevene om de er enige i budskapet til Greta og om de kjenner til andre med andre meninger om klima og miljø.

**4.** Greta Thunberg blir ofte kalt en klimaaktivist. **A)** Diskuter med elevene hva de legger i det begrepet og hva det betyr å være det. **B)** Som aktivist-tiltak valgte Greta å skulke skolen og streike for miljøet, diskutere hvordan dere tror folk reagerte på det? Hva tror elevene at lærerne, klassekameratene og de svenske myndighetene tenkte om dette aktivist-tiltaket? **C)** Diskuter den scenen i boka der Greta sitter helt alene og holder opp skiltet sitt, hvordan hjalp det saken hennes? **D)** Spør elevene om de vet om andre Greta-er, dvs. andre som med sine sterke meninger har utfordret ledere og autoritetsfigurer. Utvid deretter dette temaet til en diskusjon om Gretas utsagn «ingen er for liten til å gjøre en forskjell». Er elevene enige eller uenige i dette og i så fall hvorfor?



© Figenschou forlag 2020

# Aktiviteter for elevene

**1.** Bakerst i boka finner dere et oppslag med faktainformasjon. Der er det blant annet en liste over ting man kan gjøre for å hjelpe miljøet. Kan elevene finne flere ting mang kan gjøre for å hjelpe miljøet? Heng opp listen i klasserommet og oppfordre elevene til å prøve det ut hjemme. Oppdater listen med stjerner eller klistremerker når elevene har testet ut tiltakene hjemme eller på skolen. Oppfordre også elevene til å utforske de nettstedene som det er lenker til bakerst i boka.

**2. Søppeleksperimentet:** La elevene finner ut hvor mye søppel familien deres produserer i løpet av en dag. Start dagen med tomme søppelbøtter og be elvene på slutten av dagen telle opp hvor mye søppel familien til sammen har produsert. Er det mer eller mindre enn de trodde? Hvor mye søppel blir det sånn cirka på en uke? (Hvis man f. eks. teller poser) Hvor mye på et år? Er det av og til noe man kjøper som man ikke trenger? Og kan noe av søppelet brukes på nytt?

**3. Kildesortering:** Hva betyr det å kildesortere? Les for eksempel på nettsiden sorter.no og finn ut hva det er. Hvordan kildesorterer skolen avfallet sitt. Er det noe som kunne vært gjort på en enda mer miljøvennlig måte? Hvis det er det, skriv et brev til elevrådet og rektor og forklar hvordan.

**4.** Greta i boka er en miljøaktivist, men går det an å være aktivist for andre saker enn miljøet? La elevene diskutere hvilke andre saker som er viktige å diskutere i samfunnet vårt. La de først forsøke å komme på saker selv. Deretter kan man ta fram temaer som fattigdom og sult, mobbing, dyrevern, rusmisbruk eller hjemløse. Hvilke typer aktiviteter kan man sette i gang for å sette fokus på disse temaene.



© Figenschou forlag 2020

Boken *Greta og kjempene* er miljøvennlig produsert. Den er laget av nesten 100% resirkulert papir og for hver bok som selges går 3% av inntektene til Greenpeace Norge.

## HVOR KAN JEG FÅ TAK I BOKEN

**GRETA OG KJEMPENE kan kjøpes via BS Undervisning, hos alle Internettbokhandlere og hos mange dyktige fagbokhandlere i ditt nærmiljø. Hvis du spør etter boken skaffer de deg den enkelt. Denne lærerveiledningen er gratis som nettressurs, det betyr at du selv laster den ned fra figenschouforlag.no, men du kan også kjøp den som trykt utgave, da koster den 99 kr.**

**Følg figenchouforlag på Instagram og Facebook for mer informasjon om bøker og lærerveiledninger.**

Denne lærerveiledningen er laget av Shannon Gallagher og utgitt av Quarto Publishing
Tilrettelagt for norske skoler av Anitra Figenschou og Figenschou forlag
Illustrert av Zoe Persico

Figenschou forlag